

「学習のつまずきの背景を捉え、学びを支えるためのテスト」等について

1 「学習のつまずきの背景を捉え、学びを支えるためのテスト」結果について

昨年度、渋谷区が東京大学先端科学技術センターに委託した『特別な才能に着目した新たな教育システムの構築』事業の中で、区立小学校3年から中学校2年の児童・生徒全員を対象に調査を行った。

この調査の結果概要は以下の通りである。(別紙参照)

本テストの結果から、「読み」「書き」「計算」についてタブレット端末の活用等により補うことで学びやすくなる児童・生徒が一定程度存在することが明示された。また、読解、計算については、学年が上がると代替手段があってもキャッチアップすることが難しくなる傾向が明らかになり、このことから、児童・生徒の能力を伸長するためには、早期からこの実態に応じた学びやすい方法で学習を積み上げていくことが必要であることが示唆された。

2 セミナーについて

調査結果の報告と調査に基づく具体的な指導場面での活用について以下の通りセミナーを開催する。このセミナーは、渋谷区と日本財団とのソーシャルイノベーション協定を活用し実施する。

(1) 日時

平成30年7月18日(水) 18時30分から20時30分

(2) 場所

区内並びに近隣地域にて調整中

(3) 対象

区内・区外の学校関係者他、関心のある方

(4) 主な内容

- 「学習のつまずきの背景を捉え、学びを支えるためのテスト」の結果報告
- 子供の特性に応じた学習支援実践
松江市立意東小学校 井上賞子氏による講演
- トークセッション
井上賞子氏ほか3名程度

3 今後

このセミナーを踏まえて、より具体的な指導方法について、区内外の教員等を対象にワークショップを開催する予定である。

「特別な才能に着目した新たな教育システムの構築」事業に係る

「学習のつまずきの背景を捉え、学びを支えるためのテスト」の結果について

文 教 委 員 会 資 料
 平 成 3 0 年 5 月 2 9 日
 教 育 振 興 部
 教 育 政 策 担 当 課 長

目的

- ①通常の学級の中で「読み」「書き」「計算」につまずきのある児童・生徒が、どの程度存在するかを明らかにすること。
- ②「読み」「書き」「計算」につまずきがある児童・生徒に対する効果的な学び方について示すこと。
- ③合理的配慮の視点に基づくタブレット端末の活用を含む「多様な学び方」の理解推進に資するとともに、区立小・中学校において教育的ニーズのある児童・生徒に対する学び方のフォローアップを行うこと。

方法

＞対象

区立小・中学校の通常の学級に在籍する小学3年生から中学2年生（4,184名）

＞実施時期

平成30年9月から12月

＞実施手続き

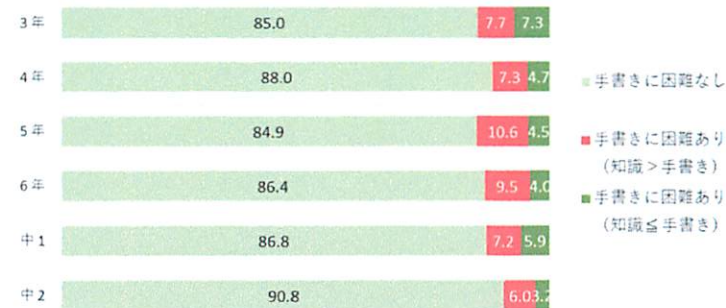
- ①漢字課題
- ②読解課題
- ③算数/数学課題の3種類について、各学級担任が実施マニュアルに沿って実施した。（課題は1回あたり制限時間は10分、1種類につき4回実施）

表1 各課題で比較する項目

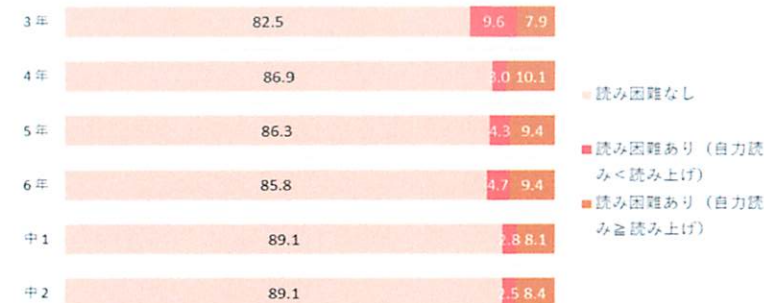
課題	比較する項目				比較により抽出される児童・生徒
	通常の状態		変更/調整した状態		
漢字	手書き	漢字を手書きすることを求める問題	知識	漢字を手書きしない選択式問題やひらがな解答問題	漢字の知識や意味の理解はあるが、手書きで表すことが難しい児童・生徒
読解	自力読み	文章を自分の目で見て読み解く問題	読み上げ有り	文章の読み上げ補助を得て解く問題	文章の内容を理解する力はあるが、文字を目で見て読むことが難しい児童・生徒
算数/数学	自力計算	問題を自力で計算して解く問題	計算機使用有り	計算機の使用を許可した条件で解く問題	算数の内容を理解する力はあるが、計算することが難しい児童・生徒

結果

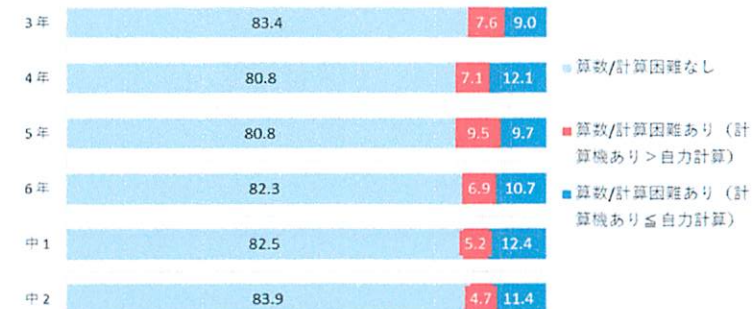
漢字



読解



算数/数学



赤色ゾーン(6.0%～10.6%)の児童・生徒はタブレット端末の活用等の代替手段を得ることでより学びやすくなることが示唆された。

児童・生徒のもてる力をより発揮できる「学びの場」「学び方」の支援体制の拡充へ

3a

年生 漢字チャレンジ①

□にあてはまる漢字をかきましょう

うみ

なつ

な

つよ

(1)

(2)

(3) 音が

る

(4)

い

く

ある

(5)

る

(6)

く

(7)

をひく

のはら

ちやいろ

とうきょう

(8)

(9)

(10)

ひろ

ゆき

は

か

(11)

(12)

(13) 空が

れる (14) 水を

う

こた

う

しんぶん

(15) 質問に

える

(16) やさいを

る

(17)

こうじょう

かいしゃ

さんすう

(18)

パン

(19)

(20)

A

3b

年生 漢字チャレンジ?

□にあてはまる漢字を下の から選んで数字をかきましょう

でぐち しょうひぜい ひじょうぐち

(1) □ (2) 消費 (3) 非 □

きゆうこうでんしゃ でんわ じゆうしょ

(4) 急 電車 (5) 話 (6) 所

きゆうきゆう ゆうびんきょく ちかてつ

(7) 急 (8) 便局 (9) 地下

しょうみきげん あてさき いんかん

(10) 賞 期限 (11) 先 (12) 鑑

ひなん ごせんえん しやくしょ

(13) 難 (14) 五 円 (15) 役所

同じよみかたの漢字から、正しいものをえらびましょう

(1) 王様つかに 使つかえる (2) 夜あが 明あける (3) 手てを 話はなす
仕つかえる 空あける 放はなす

(4) 家かえに 帰かえる (5) おふろが 冷ひやめる
返かえる 覚さめる

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
電	住	遊	常	鉄	税	出	印	味	宛	救	市	行	郵	千